海润教育奖推荐书

海润教育奖评选委员会：

我积极推荐陈超老师作为2017年度海润教育奖的获奖候选人。

陈超老师，于1982年1月毕业于湖南大学土木工程系采暖通风专业。毕业后，先后在施工单位、设计单位和高校工作，目前在北京工业大学担任教授。

2002年至2006年，她在担任了该校建筑环境与能源应用工程（原建筑环境与设备）专业的本科教育负责人期间，为每一届本科学生制定培养方案，每一学期组织实施教学计划，并负责组织实施了这期间的本科生培养方案与教学计划。之后，尽管由于工作安排的变动，但也一直将该校本专业的本科教育作为其重要的工作之一。参加了本科生的培养方案与教学计划的编写和实施——包括重要专业课程教材的选择，《综合课程设计》、《毕业设计》指导书的编写，综合课程设计题目的遴选等工作。在最新版的2015年培养方案与教学计划编制过程中，由于专业可教学时数的进一步紧缩，她结合本专业特点以及毕业后学生的工作性质，对已有专业课程的设置和整合提出了重要建议，对《空气调节》与《通风工程》、《空调用制冷技术》与《锅炉》等相关课程，进行了合理的整合，并建议新增设了《绿色建筑技术》、《太阳能热利用技术》课程。同时组织了《空气调节》、《供热工程》、《空调用制冷技术》等重要专业课程多媒体课件的编写与制作，这些多媒体课件先后在教育部全国多媒体课件大赛中获奖。《综合课程设计》教学实践课程一般在大四上学期开设，为了帮助学生尽快从以往的课堂听课学习方式向自主性知识应用方式转换，在同一学期配合开设《暖通新技术讲座》课程，重点讲解学生在课程设计过程中有可能遇到的共性或个性问题，提高学生分析和解决工程设计问题的能力。

陈超老师先后在施工单位和设计院做过10余年的工程应用工作，为后来的大学专业教学与科研奠定了非常重要的专业应用基础，课堂教学内容以及教学方式更容易被本科生接受和理解。尤其是实践教学，取得了较为明显的教学效果。尽管从2001年至今一直为本科生主讲《空气调节》等课程，但还花费了很大的精力，结合自己承担的《暖通新技术讲座》课程教学，撰写了建筑环境与能源应用工程专业用《课程设计•毕业设计指南》教材。同时还不断总结实践教学的经验，对《教材》进行了与时俱进的修改和完善。目前正在修改的第三版《教材》很快就会出版。由于陈超老师具有的丰富实践经历，使得该教材修编后，内容更为完善（涉及到了供暖、空调、通风、洁净、冷热源、自控、计算机仿真模拟等方面），写作由浅入深，逻辑结构与体系合理，强调设计实践能力训练，并涵盖了建筑环境与能源应用工程专业方面主要的专业课的主要教学课程内容。在供高校青年教师指导学生开展毕业设计的同时，也可作为本科学生的毕业设计的指导性书籍。

根据海润教育奖的设立宗旨，评选办法和获奖条件，特推陈超老师为2017年度海润教育奖的获奖候选人。

推荐人：潘云钢

2017年12月1日